

## Целеви групи

Учители и служители в ПОО, работещи в областта на обучението на работното място и стажуването на национално и европейско ниво, фирмени ментори, работещи с ученици с увреждания / СОП.

Крайни бенефициенти са учениците с увреждания / СОП и организациите, работещи по програми на ЕС за мобилност.

## Основни събития

1 Информационно събитие за публично представяне на резултатите от проекта на местно ниво във всяка страна - партньор по проекта.

2 Заключителна конференция във Велико Търново, България.

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация и цялото ѝ съдържание отразяват само възгледите на автора и Комисията не носи отговорност за използването на информацията, съдържаща се в нея.

## Партньори по проекта

ПГТ “Д-р Васил Берон”  
(България)  
[www.vtpgt.com](http://www.vtpgt.com)

REATTIVA - Regione Europa Attiva  
(Италия)  
[www.reattiva.eu](http://www.reattiva.eu)

HERMES Corporation  
(Малта)  
[www.hermesjobs.com](http://www.hermesjobs.com)

Școala Profesională Specială Samus  
(Румъния)  
[www.spsamus.ro](http://www.spsamus.ro)

Centro San Viator  
(Испания)  
[www.san-viator.eus](http://www.san-viator.eus)

EfVET  
(Белгия)  
[www.efvet.org](http://www.efvet.org)



# VET4ALL

*ПРОФЕСИОНАЛНО РАЗВИТИЕ  
НА УЧИТЕЛИ И ОБУЧИТЕЛИ В  
ПОО ЗА ПОВИШАВАНЕ НА  
СОЦИАЛНОТО ВКЛЮЧВАНЕ В  
ОБУЧЕНИЕТО ОСНОВАНО НА  
РАБОТА*

[www.vet4all.org](http://www.vet4all.org)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Номер на проекта: 2018-1-BG01-KA202-047863

Включването е приоритет в Европа; всички държави-членки са подписали Конвенцията на ООН за правата на хората с увреждания и са се ангажирали да осигурят на европейско равнище условия за реално включване.

Насърчаването на приобщаващото образование и ученето през целия живот за учащите с увреждания е една от приоритетните области, залегнали в Европейската стратегия за хората с увреждания за периода 2010-2020 г., приета през 2010 г. Освен това в комюникето от Брюж Европейската комисия предлага да се увеличат възможностите за учащите се в неравностойно положение за ПОО чрез предлагане на алтернативни пътища, иновативни формати за професионално обучение, повече обучение на работното място в трите основни форми, присъстващи на равнище ЕС, както е посочено в „Обучение на работното място в Европа, указател на практики и политики“ в първоначалното ПОО (2013).

Целите на проекта VET4ALL са насочени към обучението на учители и служители, работещи с ученици с увреждания/ СОП, за да направят обучението на работното място или стажуването по-плодотворни, насочени към бъдещото въвеждане в професията точно в европейския контекст. По-конкретно VET4ALL има за цел да:

- Разработи гъвкави пътища, които свързват училищната програма за професионално образование и обучение с обучението на работното място за ученици с увреждания и СОП.
- Насърчи прилагането на принципите и инструментите на Европейската система за трансфер на кредити в професионалното образование и обучение и разработването на иновативен подход към мобилността, за да се улесни достъпът за ученици с увреждания и СОП.
- Увеличи възможностите за участие на ученици с увреждания и СОП в мобилностите в ЕС.
- Подкрепя менторите и персонала в предприятието по време на обучението на работното място и стажуването на учениците с увреждания и СОП.

## Резултати от проекта

**1 VET4ALL** Дидактически насоки за обучение на персонала в ПОО, директно работещ с ученици с увреждания и СОП.

**2 VET4ALL** Учебна програма за обучение на персонала в ПОО, директно работещ с ученици с увреждания и СОП по време на обучението на работното място и стажуването.

**3 VET4ALL** Наръчник за вътрешнофирмени учители - много практичен инструмент, който да се разпространява до менторите, за да подпомагат учениците с увреждания и СОП по време на обучението на работното място и стажуването.

**4 VET4ALL** Наръчник за мобилност за придружаващи лица на ученици със СОП. Целта е да се предостави подкрепа на придружаващите лица и дори на приемащите предприятия в ЕС за това как да се усъвършенстват резултатите от обучението, придобито в европейски контекст и да се дадат насоки за това как учениците да бъдат оценявани.