

Groupes cibles

Les enseignants et le personnel de l'EFP travaillant dans le domaine de l'apprentissage par le travail et des stages aux niveaux national et européen, les mentors de la société travaillant avec des élèves ayant des handicaps / des besoins spéciaux.

Les bénéficiaires finaux sont les étudiants handicapés / ayant des besoins spéciaux et les organisations travaillant sur les programmes de mobilité de l'UE.

Événements principaux

- 1 Un événement de diffusion local dans chaque pays partenaire du projet.
- 2 Une conférence finale à Veliko Tarnovo (Bulgarie).

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication et tout son contenu reflètent uniquement les vues de l'auteur, et la Commission ne peut être tenue responsable de l'utilisation des informations contenues dans celle-ci.

Partenaires du Projet

PGT D-r V. Beron
(Bulgarie)
www.vtpggt.com

REATTIVA - Regione Europa Attiva
(Italie)
www.reattiva.eu

HERMES Corporation
(Malte)
www.hermesjobs.com

Școala Profesională Specială Samus
(Roumanie)
www.spsamus.ro

Centro San Viator
(Espagne)
www.san-viator.eus

EfVET
(Belgique)
www.efvet.org



*DÉVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL DES TUTEURS ET
DES FORMATEURS EFP POUR
AMÉLIORER L'INCLUSION SOCIALE
DANS L'APPRENTISSAGE AXÉ SUR
LE TRAVAIL (WBL)*

www.vet4all.org



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Numéro de projet: 2018-1-BG01-KA202-047863

L'inclusion est une priorité en Europe; Tous les États membres ont signé la Convention des Nations Unies sur les droits des personnes handicapées et se sont engagés à créer les conditions propices à une véritable inclusion au niveau européen.

La promotion de l'éducation inclusive et de l'apprentissage tout au long de la vie pour les apprenants handicapés est l'un des domaines prioritaires définis dans la stratégie européenne pour les personnes handicapées 2010-2020 adoptée en 2010. En outre, dans le *Bruges Communiqué*, la Commission européenne propose d'accroître les possibilités offertes aux apprenants désavantagés d'EFP en proposant des filières alternatives, une formation EFP innovante, davantage d'apprentissage en milieu de travail (WBL), comme indiqué dans «L'apprentissage en milieu de travail en Europe, indicateurs de pratiques et de politiques» dans le document initial sur l'EFP (2013).

Les objectifs du projet VET4ALL sont centrés sur la formation des enseignants et du personnel travaillant avec des étudiants handicapés / ayant des besoins spéciaux, afin de rendre l'expérience WBL ou de stage plus fructueuse et d'améliorer les possibilités d'obtenir un emploi à l'avenir, même dans un contexte européen. En détail, VET4ALL vise à:

- Développer des filières flexibles reliant le programme scolaire formel de l'EFP à l'apprentissage par le travail pour les élèves handicapés/ayant des besoins spéciaux.
- Encourager la mise en œuvre des principes et des outils ECVET et développer une approche innovante de la mobilité afin de faciliter l'accès des étudiants handicapés/ayant des besoins spéciaux.
- Accroître la possibilité pour les étudiants handicapés/ayant des besoins spéciaux de participer à une expérience de mobilité dans l'Union européenne.
- Soutenir les mentors et le personnel des entreprises lors de l'expérience WBL/stage des étudiants handicapés/ayant des besoins spéciaux.

Résultats du projet

1 VET4ALL Directives didactiques pour la formation du personnel de l'EFP travaillant directement avec des étudiants handicapés/ayant des besoins spéciaux.

2 VET4ALL Programme de formation pour former le personnel de l'EFP travaillant directement avec des étudiants ayant des handicaps/besoins spéciaux pendant leur expérience de formation par apprentissage/stage.

3 VET4ALL Vadémécum de mentors en entreprise – un outil très pratique à distribuer aux mentors afin de soutenir les étudiants handicapés/ayant des besoins spéciaux pendant leur expérience de formation par apprentissage/stage.

4 VET4ALL Vadémécum de la mobilité pour les accompagnants des étudiants ayant des besoins spéciaux. L'objectif est de fournir un soutien aux accompagnants, voire aux entreprises européennes hôtes, sur la manière de développer les résultats d'apprentissage acquis dans un contexte européen et de donner des conseils sur la manière d'évaluer les étudiants.