

Gruppi Target

Docenti e personale IFP che si occupano di attività di apprendimento basato sul lavoro a livello nazionale ed europeo e mentori aziendali che lavorano con studenti disabili o con bisogni speciali.

I destinatari finali sono gli studenti con disabilità/bisogni speciali e le organizzazioni che lavorano con programmi di mobilità EU.

Eventi Principali

- 1 Un evento di disseminazione locale in ogni paese partner del progetto.
- 2 Una conferenza finale a Veliko Tarnovo (Bulgaria).

Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione (comunicazione) e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Partners di Progetto

PGT D-r V. Beron
(Bulgaria)
www.vtpgt.com

REATTIVA - Regione Europa Attiva
(Italia)
www.reattiva.eu

HERMES Corporation
(Malta)
www.hermesjobs.com

Școala Profesională Specială Samus
(Romania)
www.spsamus.ro

Centro San Viator
(Spagna)
www.san-viator.eus

EfVET
(Belgio)
www.efvet.org



VET4ALL

*SVILUPPO PROFESSIONALE
DI TUTORI E FORMATORI IFP
PER MIGLIORARE
L'INCLUSIONE SOCIALE
NELL'APPRENDIMENTO
BASATO SUL LAVORO*

www.vet4all.org



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ProgettoNumero: 2018-1-BG01-KA202-047863

L'inclusione è una priorità in Europa; tutti gli Stati membri hanno firmato la Convenzione delle Nazioni Unite per i diritti delle persone con disabilità e si sono impegnati, a livello europeo, a fornire le condizioni per garantire una inclusione reale.

La promozione dell'istruzione inclusiva e dell'apprendimento permanente per studenti e discenti disabili è una delle aree prioritarie istituite nell'ambito della Strategia Europea sulla Disabilità 2010-2020 e adottata nel 2010.

Inoltre, nel *Bruges Communiqué* la Commissione europea propone di aumentare, per i discenti IFP svantaggiati, percorsi alternativi, formazione innovativa e più apprendimento basato sul lavoro, così come evidenziato in "Apprendimento basato sul lavoro in Europa – pratiche e indicatori politici" del documento sull'Istruzione e Formazione Professionale iniziale (2013).

Gli obiettivi del progetto VET4ALL sono focalizzati sulla formazione di insegnanti e personale che lavorano con i destinatari finali per rendere più fruttuosa l'esperienza di tirocinio o di apprendimento basato sul lavoro e per aumentare le possibilità di ottenere un lavoro in futuro anche in un contesto europeo. In dettaglio, VET4ALL mira a:

- Sviluppare percorsi flessibili che colleghino il curriculum scolastico formale dell'IFP all'apprendimento basato sul lavoro per gli studenti con disabilità/bisogni speciali.
- Promuovere l'attuazione dei principi e degli strumenti ECVET e sviluppare un approccio innovativo alla mobilità al fine di facilitare l'accesso per gli studenti con disabilità/bisogni speciali.
- Aumentare le possibilità per gli studenti con disabilità/bisogni speciali di partecipare a un'esperienza di mobilità EU.
- Supportare i mentori e il personale aziendale durante l'esperienza di apprendimento basata sul lavoro di studenti con disabilità/bisogni speciali.

Risultati del Progetto

- 1 Linee Guida **VET4ALL** per la formazione di personale IFP a contatto con studenti con disabilità/bisogni speciali.
- 2 Curriculum Formativo **VET4ALL** per la formazione di personale IFP a contatto con studenti con disabilità/bisogni speciali.
- 3 Vademecum **VET4ALL** per mentori aziendali – uno strumento molto pratico da distribuire ai mentori allo scopo di supportare gli studenti con disabilità/bisogni speciali durante l'esperienza di tirocinio.
- 4 Vademecum **VET4ALL** per la mobilità rivolto agli accompagnatori di studenti con disabilità/bisogni speciali. Lo scopo è quello di sostenere gli accompagnatori e le aziende EU ospitanti su come sviluppare i risultati di apprendimento acquisiti in un contesto europeo e fornire orientamento su come valutare gli studenti.

